*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2025-2030*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2029/2030

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Profilowanie kryminalne |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Pracownia Kryminologii i Suicydologii oraz Pracownia Kryminalistyki |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite studia magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok V, semestr IX |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Karol Bajda |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Karol Bajda, dr hab. Dorota Semków, prof. UR, dr Magdalena Kruczek, mgr Aleksandra Pelczar, mgr Natalia Ziaja, mgr Dominika Gruszka |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IX |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Konwersatorium - zaliczenie z oceną w formie pisemnej lub ustnej

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Studenci powinni mieć wiedzę z zakresu prawa karnego, nauki o karze i innych nauk, których przedmiotem jest przestępstwo. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem zajęć jest zaprezentowanie wiedzy na temat profilowania kryminalnego, przybliżenie studentom metodyki profilowania kryminalnego nieznanego sprawcy czynu, sposobów badania związków zbrodni ze sprawcą. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | charakteryzuje podstawowe zagadnienia oraz źródła profilowania kryminalnego, a także określa jego znaczenie | K\_W01 |
| EK\_02 | definiuje podstawowe pojęcia z zakresu profilowania kryminalnego i poznaje typową terminologię kryminologiczną. | K\_W06 |
| EK\_03 | klasyfikuje pojęcia takie jak profilowanie kryminalne, wiktymologia, wywiad wiktymologiczny i inne. | K\_W01 |
| EK\_04 | zna podstawowe teorie kryminologiczne powstawania niekorzystnych zjawisk społecznych. | K\_W02 |
| EK\_05 | posiada wiedzę dotyczącą sposobów badania związków zbrodni ze sprawcą oraz zna wybrane sposoby badania tych związków ujęte w metodykę profilowania kryminalnego | K\_W01, K\_W02 |
| EK\_06 | formułuje odpowiednie definicje w zakresie profilowania kryminalnego na bazie poznanej literatury naukowej. | K\_W06 |
| EK\_07 | posługuje się właściwym językiem naukowym z zakresu kryminologii. | K\_U08 |
| EK\_08 | właściwie analizuje przyczyny niekorzystnych zjawisk społecznych, takich jak np. przestępczość | K\_U08, K\_U12, K\_U13 |
| EK\_09 | potrafi prognozować niekorzystne procesy i zjawiska zachodzące w społeczeństwie. | K\_U12, K\_U13 |
| EK\_10 | potrafi uzasadnić formułowane przez siebie sądy i opinie na tematy objęte przedmiotem. | K\_U11 |
| EK\_11 | potrafi połączyć zdobytą wiedzę teoretyczną z wiedzą praktyczną. | K\_U12, K\_U13 |
| EK\_12 | wykorzystuje typową terminologię kryminologiczną z zakresu profilowania kryminalnego w życiu codziennym. | K\_U02 |
| EK\_13 | odpowiednio klasyfikuje systemy normatywne, z uwzględnieniem obowiązującego prawa, obowiązujące w społeczeństwie. | K\_U08,K\_U17 |
| EK\_14 | prawidłowo identyfikuje i opisuje niekorzystne zjawiska społeczne. | K\_K04 |
| EK\_15 | uzupełnia i doskonali zdobytą wiedzę teoretyczną, a także przekazuje ją innym osobom. | K\_K06, K\_U17 |
| EK\_16 | właściwie określa prawidłowe i nieprawidłowe zjawiska społeczne. | K\_K04 |
| EK\_17 | prawidłowo analizuje informacje płynące z mediów w zakresie niekorzystnych zjawisk społecznych. | K\_K04 |
| EK\_18 | jest odpowiednio przygotowany do pełnienia ról społecznych związanych z zawodami prawniczymi. | K\_K04 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu
2. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Profilowanie kryminalne – podstawowe zagadnienia, rys historyczny, źródła |
| Zastosowanie profilowania kryminalnego. Cele i przydatność profilowania kryminalnego |
| Modele profilowania kryminalnego |
| Etiologia zachowań przestępczych. Teorie i koncepcje kryminologiczne |
| Zasady i etapy tworzenia profilu nieznanego sprawcy przestępstwa |
| Osobowość sprawców przestępstw. Analiza zachowania przestępcy |
| *Modus operandi* i zachowania specyficzne sprawców wybranych przestępstw |
| Miejsce zdarzenia – opis i analiza |
| Motyw zbrodni |
| Profilowanie w sprawach zabójstw |
| Profilowanie w sprawie przestępstw seksualnych |
| Profilowanie kryminalne w sprawie zaginięć osób |
| Wiktymologia |
| Wywiad wiktymologiczny |
| Przestępcy seryjni |

3.4. Metody dydaktyczne

Konwersatorium z prezentacją multimedialną, dyskusja nad wskazanym zagadnieniem tematycznym ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu poszczególnych ekspertyz kryminalistycznych, materiały audiowizualne, eksperyment, zajęcia praktyczne.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_02 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_03 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_04 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_05 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_06 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_07 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_08 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_09 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_10 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_11 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_12 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_13 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_14 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_15 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_16 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_17 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_18 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Frekwencja na zajęciach ustalana na podstawie listy obecności, aktywność na zajęciach, przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji multimedialnej, projektu, zajęć praktycznych, kolokwium zaliczeniowe. Wyniki ustalane na podstawie pisemnych prac studentów lub ustnej odpowiedzi, gdzie ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania ponad 50% + 1 poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | Konwersatorium – 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w konsultacjach – 30 godz.  Udział w egzaminie – 1 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do zaliczenia – 35 godz. |
| SUMA GODZIN | 81 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  S.J. Hicks, B.D. Sales, *Profilowanie kryminalne*, Warszawa 2016.  J. Konieczny, M. Szostak (red.), *Profilowanie kryminalne*, Warszawa 2016.  J.K. Gierowski, T. Jaśkiewicz-Obydzińska, *Zabójcy i ich ofiary. Psychologiczne podstawy profilowania nieznanych sprawców zabójstw*, Kraków 2002.  J. Gołębiewski, *Profilowanie kryminalne. Wprowadzenie do sporządzania charakterystyki psychofizycznej nieznanych sprawców przestępstw*, Warszawa 2008.  K. Gradoń, Zabójstwo wielokrotne. Profilowanie kryminalne, Warszawa 2010, Wolters Kluwer.  E. Aronson, C. Tavris, *Prawo i nieporządek*, s. 127 –155 [w:] *Błądzą wszyscy (ale nie ja)*,  Sopot –Warszawa 2008, Wydawnictwo Smak Słowa.  U. Cur, *Znaczenie śladu psychologicznego w procesie wykrywania sprawców zabójstwa*,  s. 133 –155 [w:] J. Konieczny, M. Szostak (red.), *Profilowanie kryminalne*, Warszawa 2011, Wydawnictwo Wolters Kluwer.  U. Cur, *Metodyka diagnozowania psychologicznego nieznanego sprawcy na przykładzie zabójstw a na tle seksualnym*, s. 62–69 [w:] Kwartalnik Prawno –Kryminalistyczny (2016).  KPR (27).  S.J. Hicks, B.D. Sales, *Aktualne nienaukowe modele profilowania*,  s. 23–55 [w:] *Profilowanie kryminalne*, Warszawa 2015, Wydawnictwo Naukowe PWN.  J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, *Kryminologia*, Gdańsk 2006.  E. W. Pływaczewski, S. Redo, E. M. Guzik-Makaruk, K. Laskowska, W. Filipkowski, E. Glińska, E. Jurgielewicz-Delegacz, M. Perkowska, *Kryminologia. Stan i perspektywy rozwoju*,  Warszawa 2019.  M. Kuć, *Kryminologia*, Warszawa 2015. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca:  Ł. Wroński, *Seryjni i wielokrotni mordercy. Profilowanie psychologiczne i psycho-geograficzne*, Warszawa 2015.  B. Lach, *Profilowanie kryminalistyczne*, Warszawa 2014.  B. Hołyst, *Kryminologia*, PWN, Warszawa 2016.  B. Hołyst, *Wiktymologia*, PWN, Warszawa 1997.  B. Hołyst, *Suicydologia*, PWN, Warszawa 2001.  B. Hołyst, *Psychologia kryminologiczna*, PWN, Warszawa 2003. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)